

Unité 1

SALUT!

OBJECTIFS

APPRENDRE À...

- * Saluer, prendre congé
- * Identifier quelqu'un
- * Identifier quelque chose

DÉCOUVRIR...

- * Le TOP 5 des prénoms à la mode

PROJET

- * Les prénoms à la mode dans mon pays



Bonjour tout le monde !

Éva



Salut ! Je suis Mathilde.

Mathilde



Je suis Benjamin.

Benjamin

Écoute



1 *Voilà tes nouveaux amis !* Écoute et répète les phrases des personnages de ton livre.

Lis et comprends

2 Lis les phrases des personnages et identifie les expressions pour :

saluer

prendre congé

se présenter



Li Na



Lucas

Nous sommes Li Na et Lucas. À plus !



Le professeur de français

Bonjour les élèves !



La mère de Mathilde

À tout à l'heure !



J'ÉCOUTE, J'ÉCRIS La question intonative

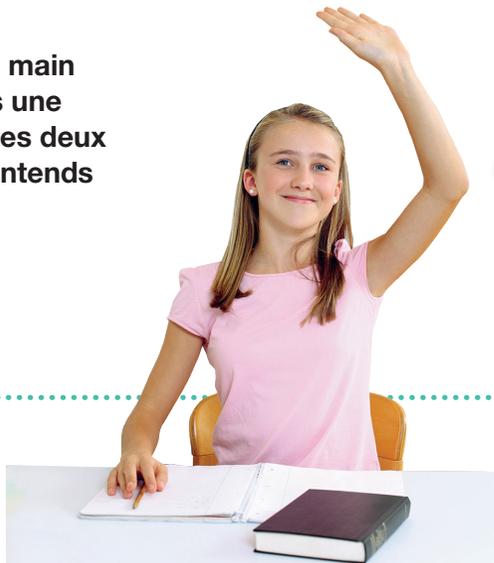


1 Écoute, lis et répète.

- 1 Je suis Mathilde. → Tu es Mathilde ?
- 2 Nous sommes Li Na et Lucas. → Vous êtes Li Na et Lucas ?



2 Écoute. Lève une main quand tu entends une affirmation, lève les deux mains quand tu entends une question.



LEÇON 1

Qui est-ce ?



Écoute et répète.



LEXIQUE

Les personnes



un copain / une copine
un élève / une élève
un camarade / une camarade



un professeur /
une professeure



Monsieur / Madame
un monsieur / une dame



Écoute et répète.



COMMUNICATION

Prendre contact

Saluer

- Salut Thomas.
- Bonjour Monsieur. /
Bonsoir Madame.



Prendre congé

- Salut ! / Tchao !
- À bientôt ! / Au revoir ! / À tout à l'heure ! / À plus (tard) !
- Bonne journée. / Bonne soirée. / Bonne nuit.



Identifier quelqu'un

- Qui est-ce ? / C'est qui ?
- C'est Madame Dupont.
- Ce sont les copines
d'Amélie.





1 À deux. Observe les images et complète les dialogues sur ton cahier. Puis salue ton camarade.



2 Les moments de la journée. Associe les mots aux images.

À plus ! • Bonjour. • Bonne nuit. • Bonsoir.

matin



1

après-midi



2

soir



3

nuit



4

3 À deux. Créez des dialogues.

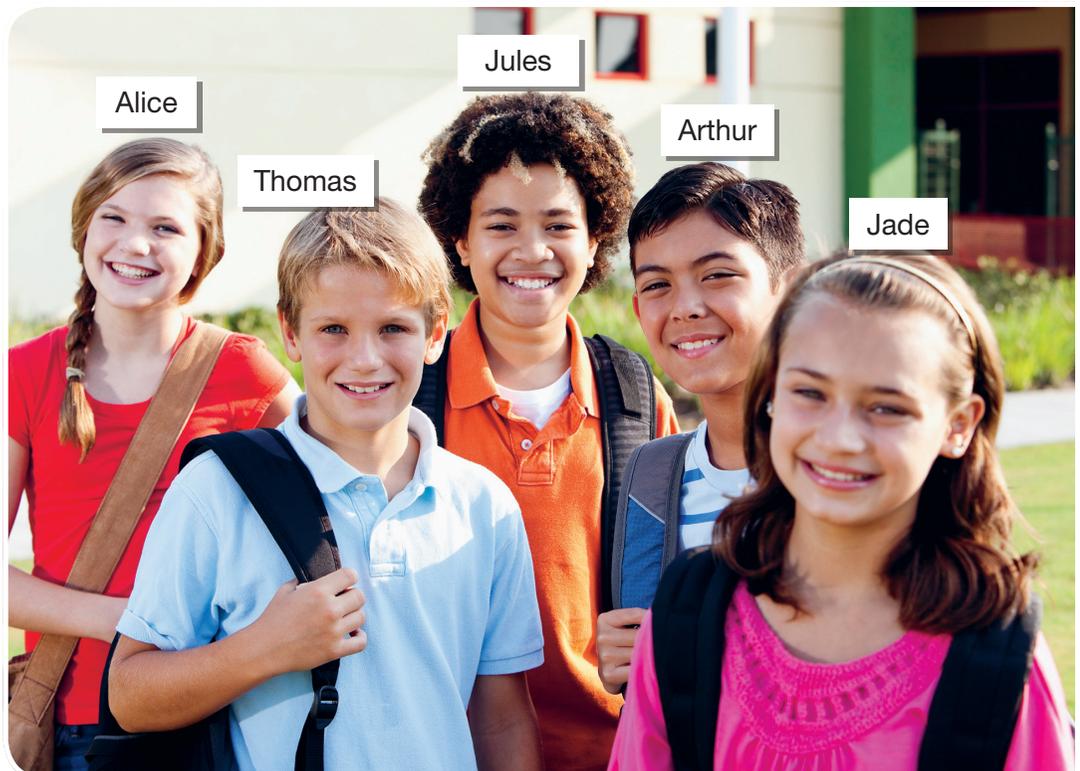
Exemple :

Qui est-ce ?

C'est Thomas.

Comment ça s'écrit ?

T-H-O-M-A-S.



LEÇON 2

Qu'est-ce que c'est ?



Écoute et répète.



LEXIQUE

En classe

Les objets de la classe



un cahier



un ordinateur



une trousse



un stylo



un crayon



un livre



un sac à dos



un tableau



une gomme



un TBI
(Tableau Blanc Interactif)

Les couleurs



blanc



rouge



orange



jaune



vert



violet



bleu



rose



noir



Écoute et répète.

COMMUNICATION

Identifier quelque chose

- Qu'est-ce que c'est ?
- C'est un cahier vert. / Ce sont des cahiers verts.
- Qu'est-ce que c'est ?
- C'est une trousse jaune. / Ce sont des trousse jaunes.
- Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac ?
- Dans mon sac, il y a des livres, des cahiers, une trousse...

1 Qu'est-ce que c'est ? Observe les images et dis le nom des objets.



un cahier jaune



1



2



3



4



5

2 Et dans ton sac, qu'est-ce qu'il y a ?



Dans mon sac, il y a ...

LEÇON 3

Grammaire

Les articles indéfinis

masculin	féminin	pluriel
un livre	une trousse	des livres / des trousse

1 Choisis l'option correcte.

- 1 un / une / des gommes
- 2 un / une / des trousse
- 3 un / une / des cahiers
- 4 un / une / des livre
- 5 un / une / des TBI
- 6 un / une / des ordinateurs
- 7 un / une / des tableau
- 8 un / une / des professeure

Les articles définis

masculin	féminin	pluriel
le livre l'ordinateur	la trousse l'année	les livres / les trousse les ordinateurs / les années

2 Complète les phrases avec les articles définis.

- 1 Je suis ... professeur de français.
- 2 Voilà ... livres de Manon.
- 3 C'est ... trousse d'Emma.
- 4 Voilà ... agenda de Thomas.
- 5 ... copains de Théo sont sympas.
- 6 C'est ... TBI de Monsieur Dulac.

3 Transforme les expressions avec les articles définis.

Exemple : une trousse → la trousse

- 1 des gommes → ...
- 2 un prénom → ...
- 3 une copine → ...
- 4 un ordinateur → ...
- 5 des stylos → ...
- 6 une classe → ...

JEUX

4 Dis le nom d'un objet. Tes camarades complètent le nom avec un article.

Gomme !

Une gomme ! La gomme !



Être

je	suis
tu	es
il/elle	est
nous	sommes
vous	êtes
ils/elles	sont



5 Écoute et répète la conjugaison.

vous êtes

- Qu'est-ce que tu entends à la deuxième personne du pluriel ?
- Quelles personnes se prononcent de la même façon ?

6 Utilise les éléments des trois groupes pour former des phrases.

vous il/elle tu nous ils/elles je	suis sont êtes sommes es est	Li Na Benjamin Lucas et Benjamin Mathilde Éva et Mathilde Mathilde et Benjamin
--	---	---

Exemple : Vous êtes Éva et Mathilde.



Le pluriel des noms et des adjectifs (1)

EN VIDÉO

singulier	+	s	→	pluriel
livre	+	s	→	livres

attention !

singulier = pluriel	exemples
-s = -s	un corps → des corps
-x = -x	une voix → des voix
-z = -z	un nez → des nez

7 Transforme les expressions au pluriel.

Exemple : le stylo bleu → les stylos bleus

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1 le copain espagnol → ... | 4 la trousse jaune → ... |
| 2 le cahier vert → ... | 5 l'élève suédois → ... |
| 3 le prof sympa → ... | 6 l'ami français → ... |

8 Transforme les phrases au singulier.

Exemple : Les troussees sont rouges. → La trousse est rouge.

- | | |
|---|--|
| 1 Les classes sont grandes. → ... | 4 Les amis sont anglais. → ... |
| 2 Des professeurs sont sévères. → ... | 5 Des copines sont sympathiques. → ... |
| 3 Les élèves sont dans les classes. → ... | 6 Les cahiers sont noirs. → ... |



LE TOP 5 DES PRÉNOMS À LA MODE

Dans les années...	Pour les filles...	Pour les garçons...
1900	<i>Germaine, Jeanne, Marie, Marguerite, Yvonne</i>	<i>Henri, Jules, Joseph, Louis, Pierre</i>
2000	Chloé, Emma, Léa, Marie, Rose	Alexandre, Enzo, Léo, Mathis, Quentin
2010	Camille, Inès, Lola, Marion, Sarah	Louis, Lucas, Maxime, Noah, Thomas
maintenant !	Anna, Emma, Jeanne, Louise, Mila	Adam, Gabriel, Jules, Raphaël, Timéo



À L'ORIGINE DE CETTE MODE ?

- la religion : Adam, Joseph, Marie, Noah...
- les célébrités : Marion Cotillard, Emma Stone...
- les prénoms étrangers : Enzo, Lola, Inès...
- les prénoms anciens : Camille, Jeanne, Jules...
- les prénoms classiques : Alexandre, Maxime...



1 Lis les textes et associe les éléments des deux colonnes.

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1 prénom étranger | a Joseph |
| 2 origine religieuse | b Marion |
| 3 prénom classique | c Jeanne |
| 4 prénom ancien | d Alexandre |
| 5 célébrités | e Inès |



018

2 Écoute et écris sur ton cahier les prénoms que tu entends.

Lucas • Léo • Raphaël • Hugo • Julien • Jules • Timéo • Thomas



PROJET

LES PRÉNOMS À LA MODE DANS MON PAYS

- Matériel :
- des feuilles en carton
 - des feutres de coloriage

Étape 1

Écris par ordre alphabétique le prénom de 8 membres de ta famille.

Étape 2

Travaillez en groupe. Faites une liste unique des prénoms et indiquez le nombre de fois qu'un prénom est utilisé, comme dans l'exemple.

Alberto	1 fois
Pilar	1 fois
Javier	2 fois
...	...

Étape 3

Comparez les tableaux des différents groupes et repérez les 5 prénoms les plus fréquents. Ajoutez aussi la traduction en français.

Filles	Fréquence	En français
Lucía	6 fois	Lucie
...
Garçons	Fréquence	En français
Francisco	5 fois	François
...

Étape 4

La classe choisit le prénom TOP dans la catégorie « Filles » et dans la catégorie « Garçons ». Faites une affiche décorée.

Le prénom TOP des filles est :

LUCÍA



C'est qui, « 1 jour 1 actu » ?



« 1 jour 1 actu », c'est qui ?
Ce sont des journalistes incroyables.
Il y a Agnès, c'est la chef, c'est elle qui décide !



Il y a Laure, elle adore les M&Ms !
Cathy, globe-trotteuse, voyage beaucoup.
Isabelle, c'est... *the Queen of English* !



Il y a Axel : il aime les sciences du bizarre.
Marie, elle est très curieuse.
Et il y a beaucoup d'autres spécialistes de la presse pour enfants.



Leur mission : regarder et décoder le monde, répondre aux questions, expliquer les choses...



1 Lis les textes, regarde la vidéo et associe les éléments des deux colonnes.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1 « 1 jour 1 actu », c'est... | a les sciences du bizarre. |
| 2 Cathy... | b voyage beaucoup. |
| 3 Isabelle, c'est... | c sont des spécialistes de la presse pour enfants. |
| 4 Tous les membres de l'équipe... | d adore les M&Ms ! |
| 5 Axel aime... | e une équipe de journalistes. |
| 6 Laure... | f est la chef. |
| 7 Agnès décide parce qu'elle... | g est très curieuse. |
| 8 Marie... | h la spécialiste de l'anglais. |

2 Quels sont les sujets les plus intéressants pour toi ? Discute avec tes camarades.

FAIS LE POINT!

1

Prendre contact

1 Lis les dialogues et écris la bonne réponse sur ton cahier.

Dialogue numéro 1

- Salut Carole !
- Salut Jonathan !
- C'est qui ? Un copain ?
- Non, c'est Loïc, un élève de ma classe.

Dialogue numéro 2

- Bonjour Carole.
- Bonjour Monsieur Arnaud.
- Qui est-ce ?
- C'est Hannah, une nouvelle camarade.
- Hannah, viens au tableau !

Dialogue numéro 3

- Bonjour, je suis Estelle Richon, la professeure de français.
- Bonjour Madame, je suis la mère de Carole.

Dialogue numéro 4

- Bonjour Monsieur Dulac.
- Bonjour Madame Alberti.
- Qui est-ce ?
- C'est Madame Richon, la professeure de français de Carole et Jonathan.

a **Un professeur et des élèves** : dialogue ...

b **Des adultes** : dialogues ...

c **Des élèves** : dialogue ...

.../4

Identifier quelque chose



019

2 Carole, Jonathan ou les deux ? Écoute et écris la bonne réponse sur ton cahier.

- 1 une trousse : ...
- 2 des livres : ...
- 3 un cahier : ...
- 4 des cahiers : ...
- 5 une tablette : ...
- 6 2 crayons (bleu et rouge) : ...
- 7 un stylo bleu : ...
- 8 un crayon noir : ...
- 9 des stylos (rose, noir et vert) : ...
- 10 une gomme : ...



.../10

3 **Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac à dos et dans ta trousse ?**

Dans mon sac à dos, il y a des livres, des...

.../6

TOTAL: .../20