

Unité 1

SALUT!

OBJECTIFS

APPRENDRE À...

- * Saluer, prendre congé
- * Identifier quelqu'un
- * Identifier quelque chose

DÉCOUVRIR...

- * Le TOP 5 des prénoms à la mode

PROJET

- * Les prénoms à la mode dans mon pays



Bonjour tout le monde !

Éva



Salut ! Je suis Mathilde.

Mathilde



Je suis Benjamin.

Benjamin

Écoute



1 Voilà tes nouveaux amis ! Écoute et répète les phrases des personnages de ton livre.

Lis et comprends

2 Lis les phrases des personnages et identifie les expressions pour :

saluer

prendre congé

se présenter



Li Na

Nous sommes Li Na
et Lucas. À plus !



Lucas

Bonjour les
élèves !



Le professeur de français



La mère de
Mathilde

À tout à
l'heure !

J'ÉCOUTE, J'ÉCRIS La question intonative



010

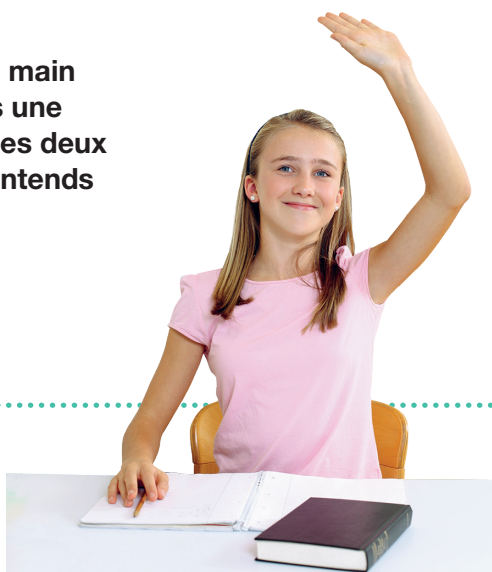
1 Écoute, lis et répète.

- 1 Je suis Mathilde. → Tu es Mathilde ?
- 2 Nous sommes Li Na et Lucas. → Vous êtes Li Na et Lucas ?



011

2 Écoute. Lève une main
quand tu entends une
affirmation, lève les deux
mains quand tu entends
une question.



!

LEÇON 1

Qui est-ce ?



Écoute et répète.

012



LEXIQUE

Les personnes



un copain / une copine
un élève / une élève
un camarade / une camarade



un professeur /
une professeure



Monsieur / Madame
un monsieur / une dame



Écoute et répète.

013



COMMUNICATION

Prendre contact

Saluer

- Salut Thomas.
- Bonjour Monsieur. /
Bonsoir Madame.



Prendre congé

- Salut ! / Tchao !
- À bientôt ! / Au revoir ! / À tout à l'heure ! / À plus (tard) !
- Bonne journée. / Bonne soirée. / Bonne nuit.



Identifier quelqu'un

- Qui est-ce ? / C'est qui ?
- C'est Madame Dupont.
- Ce sont les copines
d'Amélie.





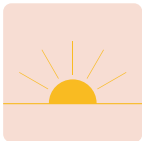
1 À deux. Observe les images et complète les dialogues sur ton cahier. Puis salue ton camarade.



2 Les moments de la journée. Associe les mots aux images.

À plus ! • Bonjour. • Bonne nuit. • Bonsoir.

matin



1

après-midi



2

soir



3

nuit



4

3 À deux. Créez des dialogues.

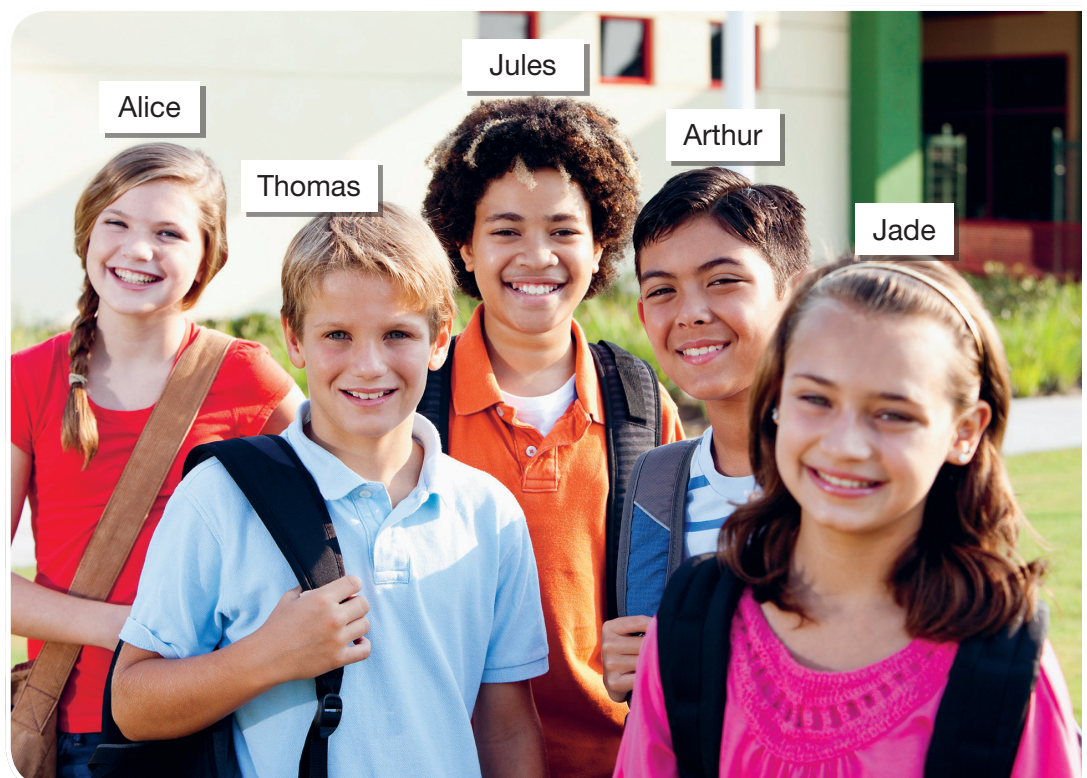
Exemple :

Qui est-ce ?

C'est Thomas.

Comment ça s'écrit ?

T-H-O-M-A-S.



LEÇON 2

Qu'est-ce que c'est ?



Écoute et répète.

014



LEXIQUE

En classe

Les objets de la classe



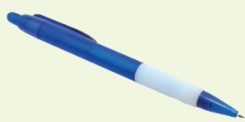
un cahier



un ordinateur



une trousse



un stylo



un crayon



un livre



un sac à dos



un tableau



une gomme



un TBI
(Tableau Blanc Interactif)

Les couleurs



blanc



rouge



orange



jaune



vert



violet



bleu



rose



noir









Écoute et répète.



COMMUNICATION

Identifier quelque chose

-  **Qu'est-ce que c'est ?**
-  **C'est** un cahier vert. / **Ce sont** des cahiers verts.
-  **Qu'est-ce que c'est ?**
-  **C'est** une trousse jaune. / **Ce sont** des trousse jaunes.
-  **Qu'est-ce qu'il y a** dans ton sac ?
-  Dans mon sac, **il y a** des livres, des cahiers, une trousse...

1 *Qu'est-ce que c'est ?* Observe les images et dis le nom des objets.



un cahier jaune



1



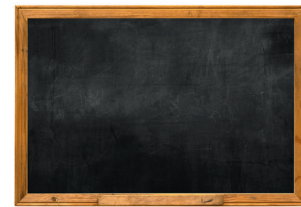
2



3



4



5

2 Et dans ton sac, qu'est-ce qu'il y a ?



Dans mon sac, il y a ...

LEÇON 3

Grammaire

Les articles indéfinis

masculin	féminin	pluriel
un livre	une trousse	des livres / des trousse

1 Choisis l'option correcte.

- 1 un / une / des gommes
- 2 un / une / des trousse
- 3 un / une / des cahiers
- 4 un / une / des livre
- 5 un / une / des TBI
- 6 un / une / des ordinateurs
- 7 un / une / des tableau
- 8 un / une / des professeure

Les articles définis

masculin	féminin	pluriel
le livre l'ordinateur	la trousse l'année	les livres / les trousse les ordinateurs / les années

2 Complète les phrases avec les articles définis.

- 1 Je suis ... professeur de français.
- 2 Voilà ... livres de Manon.
- 3 C'est ... trousse d'Emma.
- 4 Voilà ... agenda de Thomas.
- 5 ... copains de Théo sont sympas.
- 6 C'est ... TBI de Monsieur Dulac.

3 Transforme les expressions avec les articles définis.

Exemple : une trousse → la trousse

- 1 des gommes → ...
- 2 un prénom → ...
- 3 une copine → ...
- 4 un ordinateur → ...
- 5 des stylos → ...
- 6 une classe → ...



JEUX

4 Dis le nom d'un objet. Tes camarades complètent le nom avec un article.

Gomme !

Une gomme ! La gomme !



Être

je	suis
tu	es
il/elle	est
nous	sommes
vous	êtes
ils/elles	sont



5 Écoute et répète la conjugaison.

vous êtes

- Qu'est-ce que tu entends à la deuxième personne du pluriel ?
- Quelles personnes se prononcent de la même façon ?

6 Utilise les éléments des trois groupes pour former des phrases.

vous	suis	Li Na
il/elle	sont	Benjamin
tu	êtes	Lucas et Benjamin
nous	sommes	Mathilde
ils/elles	es	Éva et Mathilde
je	est	Mathilde et Benjamin

Exemple : Vous êtes Éva et Mathilde.



Le pluriel des noms et des adjectifs (1)

EN VIDÉO

singulier	+	s	→	pluriel
livre	+	s	→	livres

attention !

singulier = pluriel	exemples
-s = -s	un corps → des corps
-x = -x	une voix → des voix
-z = -z	un nez → des nez

7 Transforme les expressions au pluriel.

Exemple : le stylo bleu → les stylos bleus

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1 le copain espagnol → ... | 4 la trousse jaune → ... |
| 2 le cahier vert → ... | 5 l'élève suédois → ... |
| 3 le prof sympa → ... | 6 l'ami français → ... |

8 Transforme les phrases au singulier.

Exemple : Les troussees sont rouges. → La trousse est rouge.

- | | |
|---|--|
| 1 Les classes sont grandes. → ... | 4 Les amis sont anglais. → ... |
| 2 Des professeurs sont sévères. → ... | 5 Des copines sont sympathiques. → ... |
| 3 Les élèves sont dans les classes. → ... | 6 Les cahiers sont noirs. → ... |



017

LE TOP 5 DES PRÉNOMS À LA MODE

Dans les années...	Pour les filles...	Pour les garçons...
1900	Germaine, Jeanne, Marie, Marguerite, Yvonne	Henri, Jules, Joseph, Louis, Pierre
2000	Chloé, Emma, Léa, Marie, Rose	Alexandre, Enzo, Léo, Mathis, Quentin
2010	Camille, Inès, Lola, Marion, Sarah	Louis, Lucas, Maxime, Noah, Thomas
maintenant !	Anna, Emma, Jeanne, Louise, Mila	Adam, Gabriel, Jules, Raphaël, Timéo



À L'ORIGINE DE CETTE MODE ?

- la religion : Adam, Joseph, Marie, Noah...
- les célébrités : Marion Cotillard, Emma Stone...
- les prénoms étrangers : Enzo, Lola, Inès...
- les prénoms anciens : Camille, Jeanne, Jules...
- les prénoms classiques : Alexandre, Maxime...



1 Lis les textes et associe les éléments des deux colonnes.

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1 prénom étranger | a Joseph |
| 2 origine religieuse | b Marion |
| 3 prénom classique | c Jeanne |
| 4 prénom ancien | d Alexandre |
| 5 célébrités | e Inès |



018

2 Écoute et écris sur ton cahier les prénoms que tu entends.

Lucas • Léo • Raphaël • Hugo • Julien
Jules • Timéo • Thomas



PROJET

LES PRÉNOMS À LA MODE DANS MON PAYS

Matériel : • des feuilles en carton
• des feutres de coloriage

Étape 1

Écris par ordre alphabétique le prénom de 8 membres de ta famille.

Étape 2

Travaillez en groupe. Faites une liste unique des prénoms et indiquez le nombre de fois qu'un prénom est utilisé, comme dans l'exemple.

Alberto	1 fois
Pilar	1 fois
Javier	2 fois
...	...

Étape 3

Comparez les tableaux des différents groupes et repérez les 5 prénoms les plus fréquents. Ajoutez aussi la traduction en français.

Filles	Fréquence	En français
Lucía	6 fois	Lucie
...
Garçons	Fréquence	En français
Francisco	5 fois	François
...

Étape 4

La classe choisit le prénom TOP dans la catégorie « Filles » et dans la catégorie « Garçons ». Faites une affiche décorée.

Le prénom TOP des filles est :

LUCÍA



C'est qui, « 1 jour 1 actu » ?



« 1 jour 1 actu », c'est qui ?
Ce sont des journalistes incroyables.
Il y a Agnès, c'est la chef, c'est elle qui décide !



Il y a Laure, elle adore les M&Ms !
Cathy, globe-trotteuse, voyage beaucoup.
Isabelle, c'est... *the Queen of English* !



Il y a Axel : il aime les sciences du bizarre.
Marie, elle est très curieuse.
Et il y a beaucoup d'autres spécialistes de la presse pour enfants.



Leur mission : regarder et décoder le monde, répondre aux questions, expliquer les choses...



1 Lis les textes, regarde la vidéo et associe les éléments des deux colonnes.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1 « 1 jour 1 actu », c'est... | a les sciences du bizarre. |
| 2 Cathy... | b voyage beaucoup. |
| 3 Isabelle, c'est... | c sont des spécialistes de la presse pour enfants. |
| 4 Tous les membres de l'équipe... | d adore les M&Ms ! |
| 5 Axel aime... | e une équipe de journalistes. |
| 6 Laure... | f est la chef. |
| 7 Agnès décide parce qu'elle... | g est très curieuse. |
| 8 Marie... | h la spécialiste de l'anglais. |

2 Quels sont les sujets les plus intéressants pour toi ? Discute avec tes camarades.

FAIS LE POINT !

1

Prendre contact

1 Lis les dialogues et écris la bonne réponse sur ton cahier.

Dialogue numéro 1

- Salut Carole !
- Salut Jonathan !
- C'est qui ? Un copain ?
- Non, c'est Loïc, un élève de ma classe.

Dialogue numéro 2

- Bonjour Carole.
- Bonjour Monsieur Arnaud.
- Qui est-ce ?
- C'est Hannah, une nouvelle camarade.
- Hannah, viens au tableau !

Dialogue numéro 3

- Bonjour, je suis Estelle Richon, la professeure de français.
- Bonjour Madame, je suis la mère de Carole.

Dialogue numéro 4

- Bonjour Monsieur Dulac.
- Bonjour Madame Alberti.
- Qui est-ce ?
- C'est Madame Richon, la professeure de français de Carole et Jonathan.

a Un professeur et des élèves : dialogue ...

b Des adultes : dialogues ...

c Des élèves : dialogue ...

.../4

Identifier quelque chose



019

2 Carole, Jonathan ou les deux ? Écoute et écris la bonne réponse sur ton cahier.

- 1 une trousse : ...
- 2 des livres : ...
- 3 un cahier : ...
- 4 des cahiers : ...
- 5 une tablette : ...
- 6 2 crayons (bleu et rouge) : ...
- 7 un stylo bleu : ...
- 8 un crayon noir : ...
- 9 des stylos (rose, noir et vert) : ...
- 10 une gomme : ...



.../10

3 Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac à dos et dans ta trousse ?

Dans mon sac à dos, il y a des livres, des...

.../6

TOTAL: .../20